



INFORME

DE ACTIVIDADES

2021-2022

DIRECTORIO

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán
Director de la Facultad de Deportes

Mtro. Juan Pablo Machado Parra
Subdirector Facultad de Deportes campus Ensenada

Mtra. Elisa Iveth Tapia Buelna
Subdirectora Facultad de Deportes Campus Mexicali

Mtro. Juan José Calleja Núñez
Subdirector Facultad de Deportes Campus Tijuana

Mtro. Abelardo Beltrán de la Fuente,
Coord. Estatal de Actividad Física y Deporte.

LAE. Alejandra Rosales Magallanes
Administradora de la Facultad de Deportes.

COLABORADORES

Mtra. Karla Raquel Keys González
Coord. de Formación Profesional campus Mexicali.

Mtro. Cristhian Emmanuel López Campos
Coord. De Extensión y Vinculación U. campus Mexicali.

Mtra. Elena Cecilia Guzmán Gutiérrez
Coord. de Formación Profesional campus Tijuana.

Mtro. Roberto Espinoza Gutiérrez
Coord. De Extensión y Vinculación U. campus Tijuana.

Mtra. Cinthia Araceli Medina Lara
Coord. de Formación Profesional campus Ensenada.

Dr. Iván Rentería
Coord. De Extensión y Vinculación U. campus Ensenada.

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel
Coord. de Investigación campus Mexicali.

Dra. Lourdes Cutti Riveros
Coord. de Investigación campus Tijuana.

Dr. Alberto Jiménez Maldonado
Coord. de Investigación campus Ensenada.

Mtro. Jesús Carlos Torres Acedo
Coord. de Actividad Física y Deporte campus Mexicali.

Mtro. Omar Plascencia Enríquez
Coord. de Actividad Física y Deporte campus Tijuana.

Mtro. Javier Beltrán de la Fuente
Coord. de Actividad Física y Deporte campus Ensenada.

Mtra. Mireya Elizabeth Veyna Reyna
Administradora campus Mexicali.

C.P. Natalia Duarte Méndez
Administradora campus Ensenada.

Mtra. Yolanda Alejandrina Mendoza Rivera
Comunicación e Imagen Institucional campus Mexicali.

L.C.C. Vasthy Raquel Mejía Negrete
Comunicación e Imagen Institucional campus Tijuana.

L.C.C. José Saray Morales
Comunicación e Imagen Institucional campus Ensenada.

INTRODUCCIÓN

Se presenta el segundo informe anual de actividades de la Facultad de Deportes correspondiente al ejercicio 2021-2022, en el cual se describen las acciones realizadas por la unidad académica.

Este informe, se estructuró con base en las metas y objetivos planteados en el Programa de Desarrollo de la Unidad Académica 2020-2024, y que a su vez atiende las políticas institucionales trazadas en el PDI 2019-2023.

Es el resultado del trabajo realizado por los tres campus; Mexicali, Tijuana y Ensenada. Teniendo como fuente principal los informes de las subdirecciones, coordinaciones, responsables de área, profesores de tiempo completo, técnicos académicos y demás personal que integran la Facultad de Deportes.

A continuación, se presenta la siguiente información, teniendo como base las 12 políticas institucionales:

1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
2. Proceso formativo de los estudiantes.
3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Extensión y Vinculación.
5. Internacionalización.
6. Desarrollo académico.
7. Cultura digital.
8. Comunicación e identidad universitaria.
9. Infraestructura, equipamiento y seguridad.
10. Organización y gestión administrativa.
11. Cuidados del medio ambiente.
12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

CALIDAD Y PERTINENCIA **1** ***DE LA OFERTA EDUCATIVA***

La Facultad de Deportes ha realizado esfuerzos para fortalecer la oferta educativa, diversificando programas de licenciatura y posgrado que contribuyen a la solución de problemas regionales y nacionales. De acuerdo al aumento de matrícula de nuevo ingreso en el campus Mexicali y Tijuana se logró un aumento del 33% en relación a la convocatoria del periodo anterior

Además, producto de los esfuerzos para fortalecer la oferta educativa los programas de licenciatura de los tres campus se encuentran dentro del programa de tercera acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo dependiente del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Por lo que se refiere a diversificar la oferta de programas de posgrado con orientación profesionalizante para atender la demanda de los sectores público, privado y social, la UA ha realizado rigurosos estudios para sustentar su creación mediante estudios de factibilidad por organismos externos de la Facultad en programas de maestría, doctorados y especialidad. En el campus Ensenada; el programa de Maestría en Fisiología del ejercicio, en Mexicali; el doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y en Tijuana la Especialidad en Entrenamiento de Fuerza en Proceso.

Por otro lado, la Facultad de Deportes promueve la constante actualización o modificación de su actual plan de estudio de posgrado, para garantizar la calidad y pertinencia. Como resultado, se reestructuró el programa de maestría en Educación Física y Deporte Escolar en el campus Mexicali, obteniendo

dictamen favorable en el PNPC del CONACYT y refrendando su estatus como un programa en desarrollo.

Sumado a lo anterior, se encuentra próximo a someter a aprobación al H. Consejo Universitario el programa de doctorado en Ciencias Aplicadas al Ejercicio Físico en campus Mexicali, el cual contribuye, tanto a la habilitación de recurso humano especializado en el área, como a coadyuvar en la generación y aplicación del conocimiento orientado a la solución de problemáticas sociales de la actualidad.

Por tanto; la oferta de estos tres programas fortalece el compromiso que tiene la Facultad de Deportes en diversificar la oferta de programas de posgrado en todo el Estado.

Con respecto a los esfuerzos estandarizados de la UA para propiciar las condiciones sobre la operación de sus programas educativos, la Facultad de Deportes se encuentra en constante evaluación tanto interna como externa, además; oferta capacitaciones para su personal académico, administrativo y de servicios, así como certificaciones dirigido a la comunidad de la UA.

Entre las acciones más destacadas para garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia con el proyecto universitario, se realizan reuniones de academia de manera periódica (al menos 3 veces por semestre) con el objetivo de evaluar las prácticas educativas en las diferentes áreas de conocimiento, así como proponer acciones para la mejora continua del proceso enseñanza aprendizaje al interior de la FD.

Al mismo tiempo, otra de las acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de la operación del PE, son aquellas encaminadas a la capacitación, actualización y habilitación del personal académico, administrativo y de servicios. En este aspecto se ha logrado realizar capacitaciones tanto en cursos disciplinares, diplomados y cursos de formación docente propuestos por la Coordinación de Formación Profesional a través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente de la UABC. Por otra parte, actualmente 17 profesores se encuentran inscritos en programas de maestría (6) y doctorado (11), a quienes se les brindan las facilidades para poder llevar a cabo sus estudios.

La UA interesada por la superación y logro académico de sus estudiantes, ha ampliado y fortalecido la oferta de programas de acompañamiento para los estudiantes, por lo que el programa de Asesorías Académicas de la FD, ofrece la oportunidad de recibir apoyo a través de la asignación de un asesor acorde al área de la temática que necesita fortalecer. De acuerdo a este aspecto; en el Campus

Ensenada se atendieron 473 alumnos, 380 en Mexicali y 12 en Tijuana, con apoyo de profesores y alumnos que forman parte del programa.

Para garantizar que la oferta educativa de la UA sea de calidad, también se han establecido perfiles de idoneidad para la impartición de cada una de las asignaturas del plan de estudios 2021-2, los cuales no se contemplaban en los planes de estudio anteriores (2012-2 y 2003-2) distribuidos dentro del plan educativo por área.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad actual de profesores con el perfil idóneo en cada una de las áreas de conocimiento del PE del Licenciado en Actividad Física y Deporte en todo el estado:

Área	Cantidad de docentes
Administrativa	22
Pedagógica	69
Social Humanista	66
Técnico- deportiva	62
Biomédica	34

Tabla 1. Cantidad de profesores de la UA con perfil idóneo en cada área de conocimiento del perfil de egreso.

Otra de las acciones constantes de la UA; para fortalecer los procesos de evaluación y acreditación nacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa por su buena calidad, donde toda la comunidad participa activamente generando las condiciones para la adecuada operación de los programas educativos. Como resultado, el campus Mexicali obtuvo dictamen de re acreditación para el periodo 2021-2025, de igual manera; el campus Tijuana para el periodo 2021-2026, ambos emitidos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo dependiente del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), además; el campus Ensenada, actualmente se encuentra en proceso pendiente de dictamen.

Por lo que se refiere a los mecanismos de autoevaluación para la mejora de la calidad de la oferta educativa, diez de nuestros profesores de todo el estado participan en las reuniones de Consejo de

Vinculación, con el objetivo de retroalimentar la función académica, de vinculación, investigación y de extensión que realiza la UA. Este espacio de diálogo abierto entre la Facultad de Deportes y las organizaciones públicas y privadas con las que la UA sostiene convenios en los diferentes entornos y que cuentan con egresados de los programas educativos de Licenciatura en Actividad Física y Deporte, así como la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar.

La FD se encuentra adoptando todas las medidas, procesos e indicaciones emitidas por la Coordinación General de Formación Profesional, incluyendo todos los aspectos relacionados con el Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (SIGESIA). Además, se realizan de manera permanente encuestas a egresados, las cuales contribuyen a la autoevaluación de los procesos educativos para la adquisición de competencias profesionales de nuestros estudiantes. Asimismo, cada semestre se implementa un instrumento que valora de manera objetiva las competencias profesionales de los estudiantes potenciales a egresar, el cual se ha denominado examen de egreso, siendo el único instrumento en el área de la cultura física y deporte que se aplica a nivel nacional en programas educativos afines.

Para asegurar la pertinencia de la oferta educativa, la FD, en la sesión del H. Consejo Universitario realizada en mayo del 2022, logró la aprobación de la propuesta de restructuración del programa de posgrado en Educación Física y Deporte Escolar. Por otro lado, la operación del nuevo plan de estudios 2021-2 del programa de Licenciatura en Actividad Física y Deporte entro en vigor durante el periodo de agosto-diciembre de 2021.

Finalmente, la Facultad de Deportes ha colaborado en la realización de estudios de factibilidad y pertinencia para la creación de programas de licenciatura y posgrado que se ofertan en la UA. Ejemplo de ello fueron los estudios que dictaminaron la factibilidad de ofertar el programa de Maestría en Actividad Física para la Salud en el campus Tijuana, así como el de Maestría en Fisiología del Ejercicio en el campus Ensenada.

PROCESO FORMATIVO

DE LOS ESTUDIANTES

2

La Facultad de Deportes estimula y promueve la participación de estudiantes en diversas modalidades de aprendizaje a través de distintas acciones donde participa la comunidad académica, científica y estudiantil de la UA, de acuerdo a este rubro se registraron las cantidades que se muestran en la tabla 2.

Modalidad de aprendizaje	Participación de estudiantes en el Estado
Ayudantía Docente	73
Ayudantía de Investigación	12
PVVC	49
Programas de Educación Continua	521
Ayudantía de laboratorio	6
Actividades Deportivas	38,629
Prácticas profesionales	491
Proyecto DUAL	31
Intercambio estudiantil	4
Actividades para la formación en valores	588
Programas de emprendedores universitarios	313
Servicio social profesional	491
Servicio social comunitario	466
Actividades artísticas y culturales	6000
Otros cursos optativos	2704

Tabla 2. Relación de estudiantes y modalidades de aprendizaje autorizadas ante los Departamentos de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación.

De igual forma, con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales de nuestros estudiantes, la FD promueve entre el alumnado la certificación en Shuttle Time de Bádminton, la cual brinda la oportunidad de realizar curso como instructor en etapa escolar avalado por la Federación Mundial de Bádminton, lo cual aporta un valor agregado a la formación profesional, durante este ciclo; 13 estudiantes se han visto beneficiados con esta certificación.

La FD se encuentra comprometida con el fomento del emprendimiento y autoempleo en la comunidad estudiantil, es por ello que en el último año se ha innovado con actividades que promueven la cultura del emprendimiento. Se destaca la Expo Deportes Emprendedores, la cual es una feria de emprendimiento y actividades de cierre de las materias de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, con diferentes proyectos dentro de las materias Mercadotecnia Deportiva, Formulación y Evaluación de Proyectos, así como Dirección de Juegos Deportivos. En su edición 2022-1 se contó con la participación de 4 estudiantes de la Universidad Manuela Beltrán quienes presentaron 2 proyectos emprendedores desarrollados dentro de las actividades académicas, esto proporciona al estudiante competencias para el desarrollo emprendedor y abrir su abanico de oportunidades en nuestro contexto profesional creando lazos de colaboración con Universidades hermanas.

Por otra parte, en la UA se realizan constantes cursos, talleres y eventos para impulsar el interés del emprendimiento; presentación de proyectos empresariales, organización de eventos deportivos, difusión de actividades de la incubadora Cimarrones Emprendedores, así como conferencias y webinars; todo ello con una participación constante de más de 1000 estudiantes en el Estado cada semestre.

Con el objetivo de fomentar la movilidad estudiantil en IES de habla no hispana reconocidas por su buena calidad, así como la movilidad nacional e internacional en países de habla hispana (incluyendo nuestro convenio de doble titulación), la FD ha creado estrategias para la difusión de las convocatorias de movilidad estudiantil, entre las que figuran foros y talleres de movilidad, creación de espacios digitales para la interacción con estudiantes interesados en movilidad, así como e-mail marketing, el cual consiste en: envío de la convocatoria de movilidad estudiantil a todos los estudiantes con información adicional que permite contactar a los responsables que colaboran en concretar los procesos de los aspirantes.

Por lo que se refiere a reforzar la orientación educativa y psicopedagógica, ha sido un compromiso prioritario de la UA, es por ello, que se han diversificado las acciones que se desarrollan con este fin: atención por citas a estudiantes, focalización de estudiantes por parte de docentes y explicación de las funciones de esta área en el taller de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, comunicación digital a través de redes sociales además de reuniones, conferencias virtuales, además en las diferentes reuniones con docentes y tutores se les invita a canalizar a estudiantes detectados con alguna situación emocional. De igual manera, se llevaron a cabo tres conferencias denominadas; ¿Cómo Saber si soy violento?, "Relación entre la ansiedad escolar y mi desempeño académico" y ¿Qué es el acoso y el hostigamiento sexual?".

Todo lo anterior con un alcance del 100% de los estudiantes de la UA y, en el último año una atención personalizada de 423 alumnos.

Con relación a fortalecer la formación humanista, ética y ciudadana en los programas educativos de la FD, la formación para la vida es uno de los ámbitos educativos transversales que la UA promueve entre sus estudiantes; con lo que se pretende fomentar ciudadanos competentes en el área de la cultura física y deporte sin descuidar el sentido humano y ético.

Es por ello que en el actual plan de estudios 2021-2 se han incluido materias obligatorias entre las que figuran: Responsabilidad Social, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Desarrollo Humano, así como asignaturas optativas como; Equidad de Género, Sociología del Deporte y Educación Cívica y Ética.

De igual manera, en relación a fortalecer la formación en valores desde el proceso de enseñanza-aprendizaje, la UA desarrolla estrategias e implementa acciones que permiten su promoción, entre las principales actividades destaca la constante impartición de pláticas, campañas, unidades audiovisuales e interacción a través de redes sociales, alcanzando a más del 50% de la comunidad estudiantil.

Referente a la promoción de la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyen a fortalecer su formación integral, la FD se encarga de promover en toda la comunidad estudiantil estas actividades a través de diversas acciones de difusión en redes sociales y offline, las cuales permiten ser del conocimiento del alumnado, incrementando su participación.

En el último año destaca la campaña “Jóvenes con valores” y “Un día por tu facultad” “Torneos intramuros”, “Torneos interfacultades”, “Cimarrones saludables”, “Cimarrón en Movimiento” y “Deporte curricular” contando con 44,929 participaciones.

Para fortalecer las trayectorias escolares del alumnado y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios, la UA cuenta con el departamento psicopedagógico; el cual es el responsable de identificar, contactar, ofertar y dar seguimiento a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Para el logro de este objetivo el departamento psicopedagógico se apoya del personal académico, administrativo y comunidad estudiantil. Como resultado de las acciones antes mencionadas se ha brindado apoyo a más de 115 estudiantes en todo el Estado, beneficiándose con distintas modalidades de becas.

La UA, ha fortalecido sus programas de acompañamiento estudiantil durante su trayectoria escolar; el programa de tutorías y de asesorías académicas son los pilares fundamentales en este rubro. Actualmente, se han actualizado manuales de procedimientos y unificado procesos en beneficio de los estudiantes. Como resultado; hemos podido registrar en el último año el 100% de alumnos asignados a tutores con quien al menos dos ocasiones al semestre se tiene contacto. En el caso de asesorías académicas esta cifra es de más de 36 ofertadas y 865 alumnos atendidos. Además, mediante el programa de acción tutorial se han atendido a más 1200 estudiantes en todo el Estado.

La realización de estudios que contribuyan a la mejora continua de nuestros programas educativos es un actual objetivo de la dirección de la FD, por lo que recientemente ha creado el comité permanente para la mejora de la calidad educativa. Además, se ha logrado realizar el primer estudio al interior de la UA que identifica factores asociados al rezago por reprobación.

En el último año, la FD ha implementado un instrumento que valora de manera objetiva las competencias profesionales del PE a las últimas 6 generaciones de egresados, abarcando a más de 100 estudiantes, los resultados contribuirán a implementar acciones específicas para mejorar continuamente en los niveles de aprendizaje de los alumnos. Además, actualmente se contempla el 50% de avance en la creación de una aplicación digital para el seguimiento de egresados y empleadores que permita conocer la contribución en su ejercicio profesional.

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN **3**

En la FD la investigación es una actividad sustantiva que se promueve y difunde con acciones que derivan en la participación de TATC, profesores de asignatura y estudiantes, proyectos de investigación generados desde las redes de colaboración nacionales e internacionales, capacitación al personal académico y comunidad estudiantil en el tema de tecnologías relacionadas con el rendimiento físico y salud, diseño de procedimientos de campo y de laboratorio, así como cooperación académica entre PTC e investigadores de IES reconocidas por su calidad.

Actualmente, la UA cuanta con 8 investigaciones realizadas con uso de tecnologías para la solución a problemáticas de la comunidad; tal como lo muestra la Tabla 3.

Ensenada	Short-Term High-Intensity Circuit Training Does Not Modify Resting Heart Rate Variability in Adults during the COVID-19 Confinement.
	Online Whole-Body Interval Training Improves Muscle Performance and Spectral Cardiac Autonomic Control in Young - Adults.
Mexicali	Biomechanics Assessment of Kinematic Parameters of Low-Sprint Start in High-Performance Athletes Using Three Dimensional Motion Capture System.
Tijuana	Effects of a 16 session high intensity interval training program on body composition in sedentary subject,
	Anthropometric and body composition profile of USAR elements of the Fire Department on the northern Mexico-United States border
	Concordance of an electrical impedance myography device (Skulpt Chisel®) and bioelectrical impedance analyzers in the assessment of body fat in healthy adults
	Assessment of energy expenditure and enjoyment during and exergame session in overweight and obese young adults

Leger test as a specific protocol to estimate the maximum oxygen consumption in the Urban Search and Rescue division of the fire department of Tijuana, Mexico

Tabla 3. Investigaciones realizadas con uso de tecnologías para la solución a problemáticas de la comunidad.

Como resultado de las acciones que la FD promueve para la creación de nuevos cuerpos académicos y la consolidación de los ya existentes, en este ejercicio, la UA cuanta con 4 cuerpos académicos; tres en formación y uno consolidado.

	No.	Nombre de los cuerpos	Cantidad de docentes	Nivel de consolidación
Ensenada	1	Ejercicio Físico y Salud	3	En formación
Mexicali	2	Actividad física y deporte	6	Consolidado
		Estudios aplicados a la acción motriz		En formación
Tijuana	1	Rendimiento Físico y Salud	3	En formación

Tabla 4. Cuerpos académicos de la Facultad de Deportes

Actualmente 22 profesores pertenecen a Redes Internacionales Académicas e Investigación, lo que ha permitido desarrollar proyectos de investigación que derivan en propuestas sólidas y de calidad para la disminución de problemáticas de nuestra sociedad, las cuales son publicadas en revistas de rigor científico. Además, los cuerpos académicos ya existentes han logrado obtener recursos externos a través de convocatorias nacionales e internacionales para financiar las investigaciones que realizan, acción que permanece constante.

Parte de los compromisos que tiene la FD es promover entre los cuerpos académicos y los PTC la atención a convocatorias nacionales e internacionales para financiamiento de proyectos de investigación, es por ello que este periodo 2022, se participó los siguientes proyectos. Como lo muestran la tabla 5 y 6.

	Cantidad	Nombre de proyectos	Cantidad de docentes	Cantidad de dinero
Ensenada	1	Programa de intervención basado en ejercicios aerobios acuáticos. Un modelo para fortalecer la integridad cerebral y función cognitiva en adultos mayores.	5	\$586,000 MXN
Mexicali	3	Correlación de los niveles de actividad física y la adiponectina como marcadores de riesgo cardio metabólico en población joven / características de las respuestas / factores metabólicos autonómicos de personas adultas con síndrome metabólico a un programa de entrenamiento.	6	\$567,000 MXN

Tijuana	1	Aptitud física, factores de riesgo comportamentales asociados a enfermedades crónicas no transmisibles y antecedentes de participación en clases de educación física en estudiantes universitarios de primer año de Colombia y México	1	\$477,391.38 MXN
---------	---	---	---	------------------

Tabla 5. Proyectos que participaron en financiamiento.

	Cantidad	Nombre del evento	Cantidad de docentes	Cantidad de dinero
Ensenada	1	6th International Symposium of Advanced Topics in Exercise Physiology: Interval training as an efficient strategy to overcome the XXI century diseases with emphasis in the mental brain diseases.	5	\$3000 Euros
Tijuana	1	I Congreso Internacional de Cultura Física y Ciencias Aplicadas al Deporte	3 integrantes 3 colab.	\$350,000 MXN

Tabla 6. Eventos que obtuvieron financiamiento de CA

Otro aspecto importante en el área de investigación, es difundir y promover los proyectos de investigación de los PTC, para fomentar la participación de los TATC, profesores de asignatura y alumnos, en el cual participaron; 20 profesores del Campus Ensenada en el proyecto “Características de las respuestas autonómicas de personas adultas con síndrome metabólico a un programa de entrenamiento”. 20 del Campus Mexicali en “Correlación de los niveles de actividad física y la adiponectina como marcadores de riesgo cardiometabólico en población joven / características de la respuesta” y 10 profesores del Campus Tijuana en el proyecto “Capacidad aeróbica, función pulmonar, fuerza (prensil y tren inferior), salto vertical y tensión arterial en elementos usar del departamento de bomberos de la ciudad de Tijuana, B.C. México y Alimentación sustentable para un estilo de vida sana en estudiantes de la UABC –Tijuana.

En cuanto a la difusión y divulgación de resultados de investigaciones, este año la UA participó en la 6th International Symposium of Advanced Topics in Exercise Physiology: Interval training as an efficient strategy to overcome the XXI century diseases with emphasis in the mental brain diseases con 5 docentes del Campus Ensenada, el Campus Mexicali como cada año participo en el Coloquio y Seminario de Investigación Estudiantil con la participación de 7 profesores, mientras que el campus Tijuana con 3 docentes participo en el Coloquio Estudiantil que convoca la UA cada semestre. Estas acciones han permitido llevar a la comunidad académica, estudiantil y al público en general los principales proyectos de investigación que desarrollan, sus principales resultados y las recomendaciones emitidas para la solución de problemas sociales relacionados con la cultura física y el deporte. Otra importante acción de difusión es la constante participación de los profesores investigadores en el programa de radio Cimarrón en Movimiento donde comparten con la comunidad

en general los hallazgos de los estudios que realizan y emiten recomendaciones relacionadas con la cultura física y el deporte basadas en evidencia.

La productividad académica es un rubro muy importante para la UA; por ello este año se sumaron esfuerzos para que cuatro PTC del campus Ensenada colaboraran con otras IES extranjeras en cinco publicaciones;

1. Concurrent training increases serum brain-derived neurotrophic factor in older adults regardless of the exercise frequency; Jayhawk Athletic Performance Laboratory, Wu Tsai Human Performance Alliance, University of Kansas, USA.
2. Unhealthy dieting during the covid-19 pandemic: an opinion regarding the harmful effects on brain health; Department of Athletics, Notre Dame University, USA.
3. The molecular effects of bdnf synthesis on skeletal muscle: a mini-review; Notre Dame University, USA Exercise and Immunometabolism Research Group, Department of Physical Education.
4. Short-term high-intensity circuit training does not modify resting heart rate variability in adults during the covid-19 confinement; Paulista State University, UNESP, Presidente Prudente, Brazil.
5. Relative contributions to baseball catcher pop times: high school and major league baseball comparison; Department of Neurology, University of California, Davis, Davis, CA, United States.

Por su parte en el campus Mexicali, tres PTC colaboraron con la Universidad de Coímbra, Portugal, en la publicación de la investigación; Evaluación de las creencias hacia la atención de personas con discapacidad auditiva, en prácticas a distancia de Educación Física de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19.

Por su parte el campus Tijuana; colaboro con el Capítulo de libro "El arbitraje deportivo en la formación universitaria: estudio comparativo entre España y México". Con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Short-Term High-Intensity Circuit Training Does Not Modify Resting Heart Rate Variability in Adults during the COVID-19 Confinement. Human Movement Sciences Research Center (CIMO HU), University of Costa Rica, San José 1200, Costa Rica y en el Exercise and Immunometabolism Research Group, Department of Physical Education, Paulista State University (UNESP), Brazil.

En materia de propiedad intelectual, la FD se encuentra conformando capacitaciones periódicas para toda la comunidad académica y estudiantil. El último año se ha podido capacitar a profesores en el curso "Introducción a Data Science: Programación Estadística". Sin embargo, nos encontramos en proceso de incrementar acciones encaminadas a fortalecer los conocimientos en temas de propiedad intelectual y de uso correcto de los datos en la comunidad de la UA.

Actualmente, se ha logrado consolidar un responsable de emprendimiento en cada extensión de la UA, donde se tiene la responsabilidad de identificar y canalizar proyectos de profesores y alumnos con el potencial de ser registrados ante el IMPI. Estamos seguros que a corto plazo estaremos registrando productos de estudiantes y académicos ante la oficina de propiedad intelectual institucional.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

4

Fortalecer la presencia de la Universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte, ha sido relevante para para la Facultad de Deportes, en tal sentido, la UA contribuye a promover entre la comunidad académica y estudiantil, diversos proyectos de investigación vinculados con la sociedad para favorecer la solución a problemas que se presentan en los diferentes sectores.

Algunos de los proyectos que en este año se han desarrollado, son los estudios denominados: “Características de las respuestas autonómicas de personas adultas con síndrome metabólico a un programa de entrenamiento”, “Correlación de los niveles de actividad física y la adiponectina como marcadores de riesgo cardiometabólico en población joven” y “Capacidad aeróbica, función pulmonar, fuerza (prensil y tren inferior), salto vertical y tensión arterial en elementos usar del departamento de bomberos de la ciudad de Tijuana, B.C. México”, “Alimentación sustentable para un estilo de vida sana en estudiantes de la UABC – Tijuana”. La formulación de este tipo de proyectos son los que permanecerán como prioridad en los siguientes años de gestión, con el objetivo de fortalecer la vinculación y coadyuvar a la solución de distintas problemáticas en los diferentes sectores.

Por otro lado, la UA participa de manera constante en fortalecer eventos que promueven la difusión de los programas educativos en la etapa media superior. Actualmente, son más de 20 profesores los que en el último año participaron en la promoción de la carrera de Licenciado en Actividad Física y

Deporte. Además de ello, la UA desarrolla eventos en los que los estudiantes difunden las competencias adquiridas ante la sociedad, lo que contribuye en la culturización de la actividad física y el deporte, así como la promoción del programa educativo.

Para difundir la ciencia y la cultura física en la comunidad, la FD desarrolla distintos espacios para la generación de conocimiento en la sociedad: congresos, simposios, coloquios, conferencias, talleres y prácticas escolares que se realizan, contribuyen en este fin.

En el último año, destacan los siguientes:

- Podcast "Ventana Universitaria" que organiza la Vicerrectoría Campus Ensenada.
- Ciclo de conferencias "Desde el CIMOHU" del Programa de Difusión Educativa de la Escuela de Educación Física y Deportes, de la Universidad de Costa Rica.
- Coloquio de investigación 2022-1
- Coloquio de investigación 2022-2
- Expo deportes 2022-1
- Expo deportes 2022-2
- Seminario de egresados.
- Congreso en colaboración INDE-UABC.
- Coloquio internacional de academias-
- Coloquio de proyectos de investigación
- Congreso de Egresados
- En radio: Ligas deportivas cimarronas, Estancia de investigación en UCSD, Congreso Europeo ECO, Video juego ring fit y sus efectos en la composición corporal.

Así mismo, la FD ha promovido la generación de proyectos de cultura física y deporte; en conjunto con los institutos del deporte municipal y estatal. Claro ejemplo de ello son los siguientes programas que se abrieron durante este 2022: "Programa de ejercicio físico con seguimiento virtual para reducir el riesgo o nivel de fragilidad en la población de adulto mayor de Ensenada, Baja California durante la pandemia covid-19". "Proyecto DUAL desarrollo de talentos deportivos en Baja California". "Proyecto DUAL cultura física para todos en Baja California". "Proyecto de educación física adaptada". "Proyecto DUAL en alto nivel de competencia". "Docencia municipal". "Ejercicio profesional docente".

Otro de los compromisos permanentes de la FD, es fortalecer y dar continuidad al deporte representativo de la institución en juegos estatales, regionales, nacionales y mundiales. Cada vez son más los deportistas universitarios interesados en participar en competencias deportivas representando a la institución, por lo que junto con la UABC destinamos capital humano, material y financiero para destacar en este ámbito.

En el último año, se destinaron más de 7, 500,000 MXN en estos rubros para atender el deporte representativo por parte de la UA. Además, de ello destacan las becas deportivas, las cuales son financiadas por la institución y dictaminadas por la UA, donde deportistas universitarios son beneficiados con este apoyo.

La UA, reconoce a los atletas de la institución a través de diferentes medios como lo son: el Mérito Deportivo, lo cual se desarrolla en conjunto con la institución. Por otro lado, en los diferentes medios de comunicación de la UA se difunden las participaciones destacadas de nuestros deportistas universitarios, lo que genera un reconocimiento entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Al respecto de las acciones que se realizan en la UA para favorecer sectores sociales en condiciones vulnerables son variadas; beneficiando a 1,192 personas durante las siguientes actividades:

- Entrega de Despensas (Entrega de Despensas Casas Hogar niños y Adulto Mayor, Albergues)
- Juguetón Universitario (Entrega de regalos casas hogares de niños)
- Donación de juguetes a casa hogar Mefiboset
- Donación de juguetes y actividad física a centro de atención múltiple #4
- Entrega de Despensas a través del programa de Fútbol Americano (Beneficiados: Casas Hogar y Asilos para el adulto mayor)

En este último año se impulsó la vinculación de sectores desfavorecidos a través de Programas de Prácticas profesionales, Servicio Social Profesional y Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, donde estudiantes de nuestro PE desarrollaron actividades para contrarrestar problemas que presentan las diversas comunidades.

Es necesario resaltar que la FD, permanece en contacto con organismos de los diferentes sectores a través de su consejo de vinculación y distintas acciones adicionales que nos acercan con el campo

profesional de nuestra disciplina. Es por ello que logramos concretar distintos proyectos académicos y de investigación en los Institutos del deporte del estado y municipios, donde se colabora de manera permanente en las diferentes acciones y eventos que acercan la cultura física con la sociedad; en el sector privado y asociaciones deportivas se desarrollan acciones donde se brinda asesoría y seguimiento a distintos deportes.

Aunado a esto, la Facultad de Deportes cuenta con un consejo de vinculación que se conforma y desempeña de acuerdo con la normatividad universitaria. Las reuniones anuales que se desarrollan con los organismos público, privado y social que lo conforman, ofrecen a la UA retroalimentación y propuestas para la mejora continua de nuestros programas educativos. Actualmente trabajamos en consolidar un consejo de vinculación por cada una de las extensiones con las que cuenta la FD, lo que generará una actualización oportuna y pertinente de acuerdo a las demandas del contexto en el que nos desempeñamos. Se realizaron diversas acciones para impulsar la formación profesional DUAL en la UA, programa que tiene como objetivo que estudiantes cursen los dos últimos semestres de licenciatura de manera práctica en el Instituto del Deporte en Baja California y que busca brindarle experiencia laboral y fortalecer los conocimientos de las y los estudiantes a punto de graduarse, abriéndoles espacio en las diversas áreas de trabajo del deporte para las sedes de Mexicali y Tijuana.

Es necesario resaltar, que cada vez son más los organismos de los diferentes sectores que se suman a formalizar la colaboración académica, científica y deportiva, a través de convenios generales y específicos que se gestionan desde la UA. Esto favorece la formación integral de nuestros estudiantes al poder desempeñarse en contextos profesionales reales. Por ello es que se han desarrollado procedimientos para supervisar el adecuado funcionamiento de la relación UA-Unidad Receptora (UR), lo que además de brindarnos indicadores indispensables para nuestra evaluación, también nos dan referencia de la importancia de que nuestros estudiantes se desempeñen en esos contextos.

Para impulsar la generación de ingresos propios, programas, eventos y servicios dirigidos a los diferentes sectores y comunidad en general; la FD, ofrece servicios de manera permanente para favorecer la salud y la cultura física, entre los principales servicios que se ofrecen se encuentra la organización de eventos deportivos dirigidos al público en general; estas actividades además de generar ingresos propios que se reinvierten en ofrecer mejores servicios, también brindan a los estudiantes un espacio para la aplicación de conocimientos asesorados por personal académico experto en el área.

Fomentar proyectos de investigación en el área de la cultura física y deporte ha sido uno de los retos actuales, por lo que se han derivado 6 investigaciones en este rubro entre las que destacan:

- Programa de ejercicio físico con seguimiento virtual para reducir el riesgo o nivel de fragilidad en la población de adulto mayor de Ensenada, Baja California durante la pandemia COVID-19.
- Características de las respuestas autonómicas de personas adultas con síndrome metabólico a un programa de entrenamiento.
- Programa de intervención basado en ejercicios aerobios acuáticos. Un modelo para fortalecer la integridad cerebral y función cognitiva en adultos mayores.
- Correlación de los niveles de actividad física y la adiponectina como marcadores de riesgo cardiometabólico en población joven / características de las respuestas.
- Capacidad aeróbica, función pulmonar, fuerza (prensil y tren inferior), salto vertical y tensión arterial en elementos usas del departamento de bomberos de la ciudad de Tijuana, BC. México.

Parte fundamental en la UA es el adiestramiento de su personal; el cual permanece en constante capacitación para la planificación, desarrollo y registro de cursos, diplomados, talleres y certificaciones, que fortalezcan las competencias profesionales de estudiantes, egresados y público en general a través de nuestro programa de educación continua. Lo anterior, ha derivado en 1 curso, 1 taller y 1 certificación.

INTERNACIONALIZACIÓN 5

Entre las estrategias para fortalecer la internacionalización de la UA, se encuentra la participación de académicos pertenecientes a redes internacionales donde se atienden las principales áreas de conocimiento disciplinares del programa educativo de la Facultad de Deportes.

Actualmente la UA, participa en la International Organization for Health, Sports, and Kinesiology (IOHKS), Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (RAICMH), The International Society of Exercise and Immunology (ISEI), *Red Iberoamericana de Investigación sobre el Sedentarismo y Actividad Física en el Ámbito Escolar* (RISAF AE), *Red de Equipamiento Científico Avanzado* (REDECA) y en el Comité editorial de la Revista de investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento, donde colaboran, generan y aplican conocimiento en áreas de conocimiento técnico-deportivo, pedagógico y biomédico. Como lo muestra la Tabla 7.

	Cantidad	Nombre de redes	Cantidad de Docentes
Ensenada	3	International Organization for Health, Sports, and Kinesiology (IOHKS) Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (RAICMH) The International Society of Exercise and Immunology (ISEI)	3
Mexicali	3	International Organization for Health, Sports, and Kinesiology (IOHKS) Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (RAICMH) Red Iberoamericana de Investigación sobre el Sedentarismo y Actividad Física en el Ámbito Escolar (RISAF AE) Red de Equipamiento Científico Avanzado (REDECA)	15
Tijuana	3	International Organization for Health, Sports, and Kinesiology (IOHKS)	4

	Comité editorial de la Revista de investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento. Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (RAICMH)
--	--

Tabla 7. Redes nacionales e internacionales en la que participan los docentes y cantidad.

Lo anterior, deriva en calidad educativa, pertinencia de los contenidos de las asignaturas, así como procedimientos basados en evidencia que fortalecen la formación profesional de nuestros estudiantes.

Otra de las fortalezas con las que destaca la UA, es la gestión de acuerdos con instituciones extranjeras reconocidas por su buena calidad, tal como se viene realizando en los últimos convenios de cooperación académica y científica formalizados; como el de doble titulación con la Universidad de Santo Tomás Colombia y con la Universidad Manuela Beltrán.

En el último año la UA ha establecido acciones permanentes para favorecer la internacionalización en casa, entre ellas se encuentran; la internacionalización en el aula, asistencia a congresos, conferencias y eventos académicos virtuales, movilidad virtual (entrante y saliente), proyectos de investigación con apoyo de redes de colaboración virtuales, cursos masivos en línea (por sus siglas en inglés MOOC), alianzas innovadoras con universidades de prestigio (con experiencia en aprendizaje en ambientes virtuales), participación de profesores invitados (a distancia) y aprendizaje de lenguas extranjeras en línea.

Ejemplo de lo anterior, es el Congreso Internacional FOD 2022, el 2do Encuentro internacional de Semilleros de Investigación (USTA), el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación (UCOL), el 9no Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores (UABC), Ponencias en el 5to Congreso Internacional en Cultura Física, Deporte y Recreación, el 3rd Latino & Alzheimer's Symposium virtual conference y 2022 Ecss congress.

En cuanto a movilidad estudiantil internacional virtual, un estudiante del Campus Tijuana realizó una estancia Virtual de Emprendimiento en Harvard.

DESARROLLO ACADÉMICO

6

Para fortalecer la trayectoria académica y garantizar la promoción, permanencia, relevo generacional y docentes de nuevo ingreso de calidad, la UA implementa diversas estrategias donde destaca el actual concurso de oposición para la impartición de asignaturas del plan de estudios 2021-2, donde todos los académicos pueden aspirar a ser titular de una o varias unidades de aprendizaje. En este concurso de oposición se desarrollan entrevistas, exposiciones, análisis de perfil y se dictamina de acuerdo con lo establecido por el comité de selección en cada campus. Con la finalidad de orientar a los miembros de las UA en la ejecución de su trabajo, se realizó la actualización del manual de funciones de las diferentes áreas y departamentos, el cual se encuentra en revisión.

Aunado a esto, la FD apoya e impulsa el trabajo de sus PTC para promover el reconocimiento profesional en convocatorias externas a la institución. En este momento la UA cuenta con 18 Profesores con Perfil Deseable PRODEP otorgado por la Secretaría de Educación Pública, de los cuales 8 han sido reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI).

Con el objetivo de mantener informado y capacitado al personal académico de nuevo ingreso sobre los apoyos institucionales a los que se puede acceder de acuerdo a su contratación, recibieron capacitación en la elaboración de planeaciones didácticas y curso de nuevo ingreso impartido por RH.

Para fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación de acuerdo al plan de desarrollo de la UA (PDUA) reiterando la importancia de llevar a cabo procesos de formación

docente para la mejora de la calidad educativa y procesos de evaluación docente de manera continua y sistemática, mediante el programa de evaluación docente y disciplinar interno de la facultad, se logró evaluar a 135 profesores de todo el estado. Donde se han utilizado listas de cotejo para observación de desarrollo de clase, escala de rango para la evaluación de concurso de asignaturas de clase modelo, escala de rango para evaluación interna Facultad de Deportes, brindándole al docente una relación de resultados y propuestas de mejora, lo que permite conocer y autoevaluarse para la mejora continua de la docencia universitaria.

CULTURA DIGITAL

7

La FD, ha logrado satisfacer las necesidades de sus tres campus en materia de infraestructura apropiada para el desempeño de las funciones académicas y administrativas en el ámbito digital. El incremento de los espacios disponibles para el desarrollo de las distintas actividades, ha dado como resultado que el 100% del personal académico y administrativo logre desempeñar sus funciones de manera satisfactoria.

En ese sentido, 51 académicos y administrativos se han capacitado en el desarrollo de competencias digitales. Algunos de los cursos que destacan por su importancia en aplicación del proceso de enseñanza aprendizaje en línea son:

- Estrategias didácticas apoyadas en TICC
- Aprendizaje activo en línea
- Flipped classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales
- Blackboard para el trabajo en línea
- Elaboración de material didáctico digital
- Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje
- Gamificación
- Diseño instruccional para cursos en línea
- Conducción de cursos en línea
- Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia

- Desarrollo de habilidades socioemocionales en profesoras y profesores universitarios
- Estrategias de acción tutorial en tiempos de emergencia académica
- Google Classroom: una herramienta de google para la docencia
- Psicología educativa
- Inclusión educativa de personas sordas en educación superior: introducción a la lengua de señas mexicana

Es importante destacar que la UA al igual que la institución mantiene en constante capacitación a su personal académico y administrativo para el adecuado manejo de los sistemas institucionales, por lo que, de manera constante se atienden las diversas capacitaciones que la institución brinda. Además de ello de forma interna se capacita a los responsables de operar los sistemas institucionales de una manera eficiente de acuerdo a las necesidades.

En ese mismo contexto, la UA difunde y promueve las actividades institucionales para el uso de los recursos digitales con los que la UABC cuenta. Asimismo, al interior de las asignaturas se prioriza la utilización de bases de datos financiadas por la institución. En este sentido, la UA convoco diversos cursos y talleres donde más de 350 estudiantes fueron capacitados en el uso de tecnologías digitales, tales como; estrategias de enseñanza para un aprendizaje, introducción a blackboard, aplicaciones de google y Gmail para alumnos de nuevo ingreso.

Para promover los programas institucionales de formación y actualización docente en materia de cultura digital, la FD difunde a través de diferentes medios las convocatorias institucionales para este tipo de formación. Lo anterior, se realiza a través de correos electrónicos a las cuentas institucionales de los docentes y publicación de invitación a través de los grupos de las redes sociales.

COMUNICACIÓN E ***IDENTIDAD UNIVERSITARIA*** **8**

El área de comunicación e imagen institucional de la UA se encuentra presente en cada una de sus extensiones, las cuales tienen como principal objetivo difundir las actividades académicas, deportivas, científicas y culturales que se desarrollan en la institución. Durante 2021-2022 se utilizaron diversas estrategias de comunicación, relaciones públicas y de marketing para posicionar la imagen de la UA ante su comunidad y público en general, manteniendo constante comunicación con integrantes de la comunidad universitaria, con la sociedad de Baja California, del país y el extranjero, a través de medios internos y externos.

Uno de los proyectos que han venido desarrollando durante cuatro años consecutivos es “Cimarrón en Movimiento” proyecto radiofónico que se ha creó con la intención de llevar a cabo una tarea conjunta para fomentar y difundir el quehacer universitario de nuestra UA y de la comunidad universitaria en materia de deporte. Tiene como principal objetivo, difundir el quehacer de la Facultad de Deportes y de la Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte a través del manejo de diversos géneros informativos y de opinión, ofrecer un espacio para la difusión y promoción de temas de interés de los programas, así como promover y fomentar la identidad universitaria por medio promoción de las actividades deportivas.

Se presenta a continuación un resumen detallado de las estrategias y acciones desarrolladas durante el periodo 2022.

ESTRATEGIA	ACCIÓN
Boletines de prensa / Comunicados	Envío de boletines a medios de comunicación (impresos, radio, televisión, digitales) Internos: Gaceta Universitaria, SURTV Externos: el mexicano, la crónica, canal 4, canal 66, el vigía, el mexicano, AGP noticias, podio media mx, panorama deportivo, tv azteca, la voz de la frontera. Medios electrónicos: mexicalisport, reseña deportiva, expreso deportivo.
Redes sociales	Páginas de Facebook oficiales de la Facultad. Facultad de Deportes-Tijuana (12000 seguidores) Facultad de Deportes-Ensenada (5000 seguidores) Facultad de Deportes-Mexicali (8000 seguidores) Página de Facebook Deportes-UABC, actualmente con una comunidad de 19 000 seguidores. (es utilizada para información exclusivamente relacionada a lo deportivo, la cual siguen tanto la comunidad de nuestra Facultad como la comunidad cimarrona de toda la UABC en los tres campus).
Grupos de Facebook privados y WhatsApp	Con la finalidad de mantener comunicación interna con el personal de la UA se han creado grupos de Facebook y WhatsApp, para avisos, comentarios y sugerencias.
Elaboración de diseños, convocatorias	Se realizó el diseño de material promocional para cada actividad programada, de acuerdo con sus características: carteles, volantes publicitarios, folletos informativos, convocatorias, etc.
Programa radiofónico	Programa de radio de la Facultad de Deportes en convenio con UABC Radio: Cimarrón en Movimiento, que transmite los lunes a las 09:00 horas a través de las señales universitarias: 95.5 FM en Ensenada, en la 1630 de AM en Tijuana, Tecate y Rosarito, en Mexicali a través de la 104.1 FM. Así como en la página web radio.uabc.mx.
Cobertura de eventos de deporte representativo	Se realizó la cobertura de torneos; intramuros, interfacultades, entrenamientos, juegos de preparación de las selecciones representativas. Cobertura de los 37 Juegos Deportivos Estatales Universitarios con fotografía y video. Elaboración de posters para promocionar y difundir las actividades del área de deporte masivo y representativo. Cobertura total de Universiada Estatal, Regional y Nacional.
Elaboración de material audiovisual	Se realizó material audiovisual para la difusión de eventos, los cuales se transiten a través de las redes sociales oficiales de cada campus, y de la Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte.

Otra de las acciones de esta importante área es preservar y fomentar la imagen e identidad universitaria, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC, es por ello que sostiene un vínculo estrecho con la promoción y difusión de la Agenda UABC la cual se encarga de difundir las actividades académicas, culturales, deportivas y de interés general para toda la comunidad, compartiendo entre su comunidad los eventos y actividades que realiza la UA.

Por otro lado, recientemente se trabaja en actualizar y modernizar los sitios web oficiales, de tal manera que sus contenidos y diseño respondan a la competencia y a las necesidades de quienes requieren de información pertinente y oportuna a través de la distancia. También se encuentra entre los objetivos la traducción del sitio web y de los programas de unidades de aprendizaje de los actuales planes de estudio, para una mayor visualización e interacción con las Instituciones de Educación Superior (IES) de habla no hispana.

El sentido de pertenencia e identidad de la comunidad de la UA es uno de los objetivos principales de la UA, por lo que generar acciones para la convivencia e integración a través de actividades recreativas y deportivas donde se privilegien principios y valores, son de suma importancia para la vida universitaria. Es por eso que en la FD se organizan constantemente torneos intramuros, torneos Inter facultades, eventos de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, torneos abiertos entre estudiantes y comunidad en general, así como la representación y organización de torneos deportivos estatales, regionales y nacionales.

Otro aspecto importante, es promover el programa de estímulos y reconocimiento de la institución al personal académico, por lo que la convocatoria año con año es promovida ante el personal de la UA por medio del correo masivo y publicado en redes sociales y medios internos, lo que promueve una mayor participación de profesores de la UA en futuras convocatorias.

Otro de los indicadores es promover entre la comunidad académica, estudiantil y de servicios los símbolos oficiales para reforzar la identidad cimarrona, mismos que se incorporan en la papelería, pagina web, carteles promocionales, señalización de espacios, aulas, unidades deportivas, transmisiones online, redes sociales, etc. Con estas acciones se asegura que los símbolos universitarios tengan mayor presencia en todos los recintos de la UA.

Uno de los retos a corto plazo, es implementar un programa de reconocimiento entre el personal académico, administrativo, de servicios de la UA, sin duda, es imprescindible para poder generar y reforzar nuestra identidad universitaria.

INFRAESTRUCTURA

EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

9

La Facultad de Deportes ha contribuido en el mejoramiento de la infraestructura, equipamiento y seguridad, desarrollando las siguientes acciones de acuerdo con lo planteado en el PDUa.

En relación a la gestión de infraestructura, las acciones para la creación de nuevos espacios a nivel estatal fueron en respuesta a las observaciones del órgano acreditador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF) donde en el Campus Tijuana se habilitó un aula móvil en el Edificio 11E.

En referencia a las conservaciones y mantenimiento de la infraestructura, se atendieron acciones en todo el estado para cubrir las necesidades de acuerdo con los requerimientos sustanciales, mismas que permitieron la funcionalidad en la operatividad de las actividades que desarrollan el personal académico, administrativo y de servicio; tales como, reparaciones menores a edificios, aulas, y oficinas administrativas.

Aunado a esto, de acuerdo con el cumplimiento de las normas y estándares de calidad para la conservación, mantenimiento y mejora de la infraestructura, la UA realiza las solicitudes de estas acciones al departamento de servicios administrativos, quien en apego a la Norma Oficial Mexicana (NOM), Organización Internacional de Estandarización (cuyas siglas en inglés es ISO), cumple las normas y estándares de calidad vigente.

Por lo tanto, la Facultad de acuerdo con la normatividad y lineamientos que establecen la seguridad del bienestar de la comunidad universitaria promueve el cumplimiento del reglamento de las instalaciones, así como el código de ética; a través de mecanismos de comunicación y concientización del cuidado y buen uso de las instalaciones de la UA. En el caso de edificios se instalaron sistemas contra incendios, así como lámparas de emergencia, señalamientos de seguridad e higiene y adquisición de equipo para tratamiento de agua del complejo acuático universitario, para cumplir con las normas nacionales de retro lavado y temperatura de agua.

De igual forma, con el propósito de mejorar el aseguramiento de la conservación de las instalaciones e infraestructura se implementó un programa anual operativo de mantenimiento preventivo y atención a las necesidades imprevistas; dando seguimiento periódicamente a las acciones. Por consiguiente, se instalaron bitácoras de seguimiento en las diversas áreas de la facultad incluyendo aulas, regaderas, baños y oficinas para garantizar la seguridad e higiene de la comunidad universitaria y para facilitar la comunicación entre la comunidad universitaria se diseñó formato de mantenimiento correctivo y preventivo.

De acuerdo con los principios de accesibilidad universal se realizaron conservaciones y mantenimiento a las instalaciones e infraestructura, así como la instalación de señalamientos para el uso adecuado de las instalaciones y equipamiento, código de ética y aviso de privacidad en aulas de clase, oficinas académicas y administrativas de la UA. Asimismo, de acuerdo con la normatividad y lineamientos que establecen la seguridad del bienestar de la comunidad universitaria se promueve el cumplimiento del reglamento de las instalaciones.

Aunado a esto, la UA promueve acciones para la modernización, optimización y uso del equipamiento tecnológico; donde se obtuvieron 50 equipos de cómputo a través del plan de modernización de la infraestructura tecnológica de la UABC, se realizó la compra de un servidor, así como la ampliación de voz y datos en los edificios que integran la facultad. (WIFI)

De acuerdo a las acciones para la promoción del uso de sistemas y servicios informáticos modernos que coadyuvan al buen funcionamiento del programa educativo, la UA brinda capacitación constante en el uso de sistemas y servicios informáticos a través de los cursos flexibles de formación docente, los cuales participaron en talleres y cursos de la utilización de plataforma blackboard, para el mejor aprovechamiento de la herramienta al momento de la impartición de los programas de unidad

académica. Para ello, se participó en pruebas de enlace de Internet en el Campus, dirigido por el Departamento de Informática y Bibliotecas, así como en los campus Tijuana y Mexicali la instalación de módems en áreas de laboratorios, sala de maestros, sala de juntas y cubículos de profesores.

Por otro lado, para promover la seguridad de la UA, se promueve la instalación de señalamientos de ruta de evacuación, accesos de evacuación de seguridad, lámparas de emergencia, así como la creación del grupo de WhatsApp para la atención a problemáticas de seguridad.

La capacitación sobre protección civil de la comunidad académica de la UA se ha centrado en las temáticas de primeros auxilios por la parte externa, así como la capacitación interna de simulacro de sismo, manejo de extintores, conformación de brigadas para la revisión de edificios, inducción al manejo de materiales y residuos peligrosos, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Con una participación de 5 trabajadores universitarios.

ORGANIZACIÓN Y **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

10

Con el propósito de garantizar la eficiencia, la eficacia y consolidación en la gestión estratégica la UA implementó un modelo de planeación estratégica para medir el desempeño de la estructura organizacional de acuerdo con el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA) que ayude a la consecución de las metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Dentro de las acciones para facilitar la comunicación efectiva en la UA en el cumplimiento de los propósitos del PE, se realiza de manera periódica reuniones estatales de subdirectores, reuniones de maestros, academias, reuniones de trabajo de coordinaciones, reunión de tutores, grupo de FB y WhatsApp de docentes, además de reuniones de planeación y presupuesto.

En materia de diagnóstico interno; se llevó a cabo un análisis de puestos y funciones, para la actualización del manual de funciones y procedimientos, el cual se encuentra en revisión ante el CGFP, mismo que tiene la finalidad de contribuir al desarrollo de la misión y la visión de la UA.

Para promover y garantizar la capacitación del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional, se promovió la asistencia a los siguientes cursos:

- Sensibilízate con el autismo
- Manejo de extintores y mangueras contra incendios
- Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar,

- Microsoft Excel intermedio y avanzado
- Ortografía y fundamentos de la escritura
- Activando tu desarrollo humano y asertividad laboral
- Redacción y perfección de estilo
- Entrega-recepción SUER
- Tanatología: pandemia, confinamiento y duelo
- Desarrollo de habilidades socioemocionales
- Mediación, negociación y resolución de conflictos

Por su parte en el ámbito académico; subdirectores y coordinadores recibieron capacitaciones en los siguientes cursos y talleres:

- Sensibilízate con el autismo
- Planeación y presupuesto
- Inventarios
- Curso NOM-035
- Factores de riesgos psicosocial y violencia laboral
- Sistema E-PUA
- Sistema E-Trayecto
- Gaslighting: una forma de violencia verbal y psicológica

En estricto apego a las disposiciones institucionales se procedió al cumplimiento de los lineamientos establecidos por las autoridades institucionales para garantizar la austeridad, ahorro y racionalización del gasto. Asimismo, se coadyuvo al implementar el formato de requisición de compra, así como de movilidades, lo que permite evaluar la suficiencia presupuestal sin poner en riesgo el cumplimiento del Plan Operativo Anual. De igual forma, se implementó el catálogo de recursos para el control de materiales para oficina, materiales de laboratorio y clínicas, materiales de procesamiento de datos y materiales de aseo, con el propósito de racionalizar los suministros de materiales (entradas y salida).

Para promover eficiente y oportunamente el uso responsable de los recursos se establecieron fechas para la entrega de requisiciones de compra internas de la UA, con el propósito de cumplir con las fechas de cierre de sistemas institucionales para el ejercicio del gasto presupuestal. Así también, se

concientizo al custodio de mobiliarios y equipos hacer el buen uso de los bienes patrimoniales y la responsabilidad que conlleva su resguardo.

Con respecto a la transparencia de los recursos se elaboró el informe de actividades 2020-2021, mismo que se encuentra disponible en la página oficial de la Facultad de Deportes, donde se detallan los ingresos y egresos, así como apoyos extraordinarios y donativos.

Para dar cumplimiento al equilibrio y salud financiera se realizó se hizo el adecuado uso de los recursos conforme a la planeación estratégica para la consecución del POA 2022. Para ello, se llevaron a cabo reuniones periódicas con medios mandos para el seguimiento y control financiero presupuestal.

En cumplimiento a la Ley de responsabilidades administrativas del Estado de Baja California, se atendieron los requerimientos para la evaluación de control interno 2022, los requerimientos de control interno de mayo a junio, la atención al seguimiento de PTCI y PTAR durante el mes de septiembre y la Auditoría Superior del Estado de Baja California en el mes de octubre.

Se solventaron los requerimientos por parte de control patrimonial para atender las solicitudes de la Auditoría Superior de la Federación, así como la Auditoría Superior del Estado de Baja California de manera satisfactoria.

CUIDADOS DEL ***MEDIO AMBIENTE***

11

Con respecto a la política sobre el cuidado al medio ambiente, se llevó a cabo la promoción y difusión de la protección del medio ambiente mediante programas en materia de cero residuos, brigada de limpieza, rondines de patrullaje ecológico en la UA, impulsando la participación de académicos, estudiantes, personal administrativo y de servicios de la Facultad.

Para la reducción del impacto del medio ambiente se adquirió botes para la captación de residuos peligrosos en área de medicina deportiva, la compra de bolsas biodegradables y la instalación de engomados para el cuidado del medio ambiente, así como la adquisición de contenedores para residuos biológicos.

En materia de prevención de accidentes se promovió la instalación de señalamientos en las instalaciones de la facultad y unidad deportiva (puntos de reunión, extinguidores, ruta de evacuación, lámparas de emergencia) y la implementación del comité de protección civil.

Por otro lado, respecto a los programas orientados en promover la salud integral se causaron: los programas de Deporte Representativo, Deporte Masivo Universitario, Actividad Deportiva Curricular, Deporte de Extensión y vinculación y Programa de Activación Física Laboral.

Asimismo, se promovió la capacitación del personal administrativo y de servicios en técnicas de limpieza en baños y oficinas, así como el cuidado del agua, racionalización en el uso de materiales de aseo para el cuidado del medio ambiente y sustentabilidad.

GOBERNANZA UNIVERSITARIA

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

12

La transparencia y la rendición de cuentas son ejes fundamentales en nuestra UA, es por ello que se presenta el siguiente informe elaborado por los administradores de la Facultad de Deportes.

Para fortalecer la vinculación de la UA con organismos gubernamentales y no gubernamentales, en materia del deporte representativo, continúan electos dos docentes de la Facultad de Deportes en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONNDE); Coordinador General de la Región III y Delegado Estatal en Baja California 2021-2025. Además, se realizaron convenios de colaboración con el Instituto del Deporte en Baja California, Institutos Municipales y con la USTA Colombia.

Para promover y difundir espacios donde la comunidad de la unidad académica analice y discuta las tendencias y desafíos de actividad física y deporte, así como el impacto que pueda tener en la comunidad universitaria, se crearon 3 proyectos en modalidad DUAL con INDE, reuniones de consejo estatal de vinculación, reuniones de consejo municipal y ferias de unidades receptoras. De acuerdo a las acciones para contribuir al liderazgo de la universidad en el sistema estatal de educación superior, se llevaron a cabo reuniones con Coordinación Regional De Educación Física de Tecate, IMDET e IMDETE para iniciar proyecto DUAL, Gestión de reunión con IMSS para la generación de espacios para prácticas, proyectos de vinculación y proyecto DUAL.

Por otro lado, para promover y difundir el marco normativo institucional para el desarrollo de la UA, se instaló el código de ética y la guía del estudiante, con el propósito de dar a conocer el uso eficiente de los activos en resguardo.

Siguiendo con las acciones realizadas en materia de transparencia y rendición de cuentas, se fortalecieron los procesos administrativos en cuanto a controles internos, así como la implementación de herramienta estratégica para la evaluación y seguimiento de los objetivos estratégicos que permita medir el desempeño de las acciones administrativas para la consecución de los objetivos estratégicos del POA. Se organiza reuniones periódicas con administradoras de los tres Campus para la revisión y seguimiento del presupuesto anual, así como la elaboración del informe de ingresos y egresos.

Se atendieron las disposiciones institucionales en cuanto al uso de herramientas tecnológicas para la mejora en los procesos administrativos y financieros, tales como: manejo del SUCOP, taller de capacitación para el uso del Sistema Unificado de Presupuesto y Finanzas.

La Facultad de Deportes en los tres Campus, cuenta con registros físicos y digitalizados de los procesos administrativos, así como de los ingresos y egresos que garantizan el uso eficiente de los recursos asignados a la UA; así también, los documentos de resguardos de los activos firmados por los custodiaste.

A través de la página oficial de la Facultad de Deportes se encuentra el documento digitalizado del informe de actividades del director de la UA, en dicho documento se detalla la procedencia de los recursos, así como del ejercicio del gasto.

Con la finalidad de cumplir con dar cuenta del uso de los recursos y de su contribución al cumplimiento de las funciones sustantivas, a continuación, se presenta de forma detallada la aplicación de los recursos financieros.

Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Facultad de Deportes 2022

A continuación, se presente un informe de los ingresos y egresos del ejercicio 2022 con el objetivo de integrar información referente a la asignación, administración y control del recurso, esto con estricto apego a la normativa universitaria aplicable. La información aquí presentada, se obtuvo de Registros Contables, del Sistema de Libro Mayor, con corte al 14 de octubre del presente año, e información proporcionada por Campus Tijuana y Mexicali.

Los ingresos presentados son los siguientes:

- A. Presupuesto Ordinario
- B. Ingresos por cuotas específicas, formación integral y movilidad estudiantil.
- C. Sorteos

- D. Ingresos Propios
- E. Apoyo de Terceros a Estudiantes
- F. Convocatorias académicas

Campus Tijuana

El presupuesto de ingresos administrado en la Facultad de Deporte asciende para a 5,538,948.73 sin considerar la provisión del 2021 de 2,678,160.52 de formación integral para el deporte representativo, lo que da un total de 7,772,760.85. El presupuesto que ingreso a los códigos programáticos al 16 de septiembre del 2022 represento en términos porcentuales el 6.67% (369,485.45) para Apoyo Administrativo, el 62.64% (3,469,572.88) a Cuotas, el 5.98% (331,063) Sorteos, el 13.30% (736,485) Ingresos Propios; en cuanto Apoyo de terceros para estudiantes la cifra fue del 0.94%% (52,000), Convenios el 1.55% (85,994) y donativos específicos el 8.92% (494,348.40). Véase Tabla 1.

Tabla 1. Presupuesto anual

Presupuesto de la Facultad de Deportes Tijuana		2022	2021	Total	%
Ordinario	\$	369.485,45	\$ 324.972,00	\$ 694.457,45	6,67%
Cuotas	\$	3.469.572,88	\$ 3.626.424,00	\$ 7.095.996,88	62,64%
Sorteos	\$	331.063,00	\$ 168.840,00	\$ 499.903,00	5,98%
Ingresos Propios	\$	736.485,00	\$ 213.176,61	\$ 949.661,61	13,30%
Apoyo de terceros para estudiantes	\$	52.000,00	\$ -	\$ 52.000,00	0,94%
Convenios	\$	85.994,00	\$ 124.413,00	\$ 210.407,00	1,55%
Donativos Especificos	\$	494.348,40	\$ -	\$ 494.348,40	8,92%
Total	\$	5.538.948,73	\$ 4.457.825,61	\$ 9.996.774,34	100,00%

Campus Mexicali

El presupuesto de ingresos 2022 administrado por la Facultad de Deportes Campus Mexicali, asciende a \$5,673,978.89, adicionando la provisión del ejercicio 2021 por los conceptos mencionados en el punto anterior, por la cantidad de \$2,368,340.81, lo que asciende a un total de \$8,042,319.70.

El presupuesto registrado en los códigos programáticos al 14 de octubre del año en curso se muestra porcentualmente de la siguiente manera: 34.32% (1,947,510.64) como presupuesto ordinario – Apoyo Administrativo, el 48.13% (2,730,888.43) en Cuotas Específicas y de Formación Integral, el 5.25%

(297,977.00) de Sorteos, el 9.76% (553,602.82) de Ingresos Propios; se registró el 0.16% de Apoyo de terceros a Estudiantes (9,000), el 2.38% (135,000) de Convenios. Véase Tabla 2.

Tabla 2. Presupuesto anual

Presupuesto Facultad de Deportes Mexicali	2022	2021	TOTAL	% año 2022
Ordinario	\$ 1,947,510.64	\$ 2,340,722.22	\$ 4,288,232.86	34.32%
Cuotas	\$ 2,730,888.43	\$ 2,022,300.86	\$ 4,753,189.29	48.13%
Sorteos	\$ 297,977.00	\$ 122,037.00	\$ 420,014.00	5.25%
Ingresos propios	\$ 553,602.82	\$ 258,715.55	\$ 812,318.37	9.76%
Apoyo de terceros a Estudiantes	\$ 9,000.00	\$ 10,000.00	\$ 19,000.00	0.16%
Convenios	\$ 135,000.00	\$ 98,250.00	\$ 233,250.00	2.38%
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	\$ -	\$ 184,000.00	\$ 184,000.00	0.00%
TOTAL	\$ 5,673,978.89	\$ 5,036,025.63	\$ 10,710,004.52	100.00%

A. Presupuesto Ordinario:

Campus Tijuana

El presupuesto Ordinario en el 2022 fue de \$ 369,485.45, con respecto a la distribución en términos porcentuales represento al Apoyo Administrativo de 6.67%. En cuanto al presupuesto ordinario el 65.60% (\$242,368.8) es intransferible asignado a las conservaciones y mantenimiento con una matrícula de 820 (véase tabla 3).

Tabla 3. Presupuesto ordinario

Cuotas					
Campus	2022	2021	Total	%	
TIJUANA	\$ 3.469.572,88	\$ 3.626.424,00	\$ 7.095.996,88	100,00%	
Cuotas Especificas	\$ 233.464,45	\$ 335.415,28	\$ 568.879,73	6,73%	
Cuotas Formación Integral (Deporte	\$ 3.236.108,43	\$ 3.291.008,72	\$ 6.527.117,15	93,27%	

Campus Mexicali

En cuanto al presupuesto ordinario el 42.26% (823,090.64) es recurso intransferible, asignado a las conservaciones y mantenimiento de las instalaciones de la Unidad Académica (véase tabla 4)

Tabla 4. Presupuesto ordinario

Presupuesto Facultad de Deportes Mexicali	2022	2021	TOTAL
Ordinario	\$ 1,947,510.64	\$ 2,340,722.22	\$ 4,288,232.86

B. Ingresos por Cuotas de: 1.-Formación Integral, 2.- Cuota Infraestructura y 3.- Movilidad Estudiantil:

Campus Tijuana

Con respecto al recurso de cuotas asignadas a la Facultad de Deportes Tijuana fue un total de 3,469,572.88 en términos porcentuales represento para Tijuana el 6.73% (233,464.45) para cuotas específicas y el 93.27% (3,236,108.43) para Formación Integral (Véase Tabla 5 y 6)

Tabla 5. Ingreso por Cuotas

Cuotas					
Campus		2022	2021	Total	%
TIJUANA	\$	3.469.572,88	\$ 3.626.424,00	\$ 7.095.996,88	100,00%
Cuotas Específicas	\$	233.464,45	\$ 335.415,28	\$ 568.879,73	6,73%
Cuotas Formación Integral (Deporte Representativo)	\$	3.236.108,43	\$ 3.291.008,72	\$ 6.527.117,15	93,27%

Tabla 6. Desglose por periodo

Desglose de Presupuesto por Cuotas Especificas							
		2022			2021		
Campus		2022-2	2022-1	Total	2021-2	2021-1	Total
Cuotas							
Especificas	\$	-	\$ 233.464,45	\$ 233.464,45	\$ 199.086,05	\$ 136.329,23	\$ 335.415,28
Formacion							
Integral	\$	1.954.183,00	\$ 1.281.925,43	\$ 3.236.108,43	\$ 1.994.374,00	\$ 1.296.634,72	\$ 3.291.008,72

Campus Mexicali

Con respecto al recurso de las cuotas asignadas a la Facultad de Deportes, Campus Mexicali, fue un total de \$2,730,888.43, que en términos porcentuales corresponde un 14.78% (403,654.87) para cuotas específicas y el 85.22% (2,327,233.56) para formación integral (deporte representativo). Véase 7 y 8

Tabla 7. Ingreso por Cuotas

Cuotas				
Campus	2022	2021	TOTAL	% año 2022
Mexicali	\$ 2,730,888.43	\$ 2,022,300.86	\$ 4,753,189.29	100.00%
Cuotas Específicas	\$ 403,654.87	\$ 246,437.33	\$ 650,092.20	14.78%
Cuotas Formación Integral (Deporte representativo)	\$ 2,327,233.56	\$ 1,775,863.53	\$ 4,103,097.09	85.22%

Tabla 8. Desglose por periodo

Mexicali	2022-2	2022-1	TOTAL 2022	2021-2	2021-1	TOTAL 2021
Cuotas Específicas	\$ 235,606.37	\$ 168,048.50	\$ 403,654.87	\$ 158,873.13	\$ 87,564.20	\$ 246,437.33
Cuotas Formación Integral (Deporte representativo)	\$ 1,407,124.07	\$ 920,109.49	\$ 2,327,233.56	\$ 873,386.39	\$ 902,477.14	\$ 1,775,863.53

Campus Tijuana

Movilidad Estudiantil: Se asignó la cantidad de 30,124.44 para la movilidad nacional e internacional de estudiantiles, estancias e intercambios. (Hospedaje, alimentación, traslados), apoyos únicamente dirigidos al alumnado.

Tabla 9 y 10. Movilidad estudiantil

Presupuesto Anual de Movilidad Estudiantil				
Campus	2022	2021	Total	
TIJUANA	\$ 30.124,44	\$ 67.083,06	\$ 97.207,50	

Desglose de Presupuesto por Movilidad Estudiantil						
Campus	2022			2021		
	2022-2	2022-1	Total	2021-2	2021-1	Total
TIJUANA	\$ -	\$ 30.124,44	\$ 30.124,44	\$ 39.817,21	\$ 27.265,85	\$ 67.083,06

Campus Mexicali

Movilidad Estudiantil: Se asignó la cantidad de \$35,165.45 para la movilidad nacional e internacional de estudiantes, estancias e intercambios. Lo anterior referente a hospedaje, alimentación, pasajes, únicamente a los alumnos vigentes en la Unidad Académica.

Tabla 11 y 12. Movilidad estudiantil

Presupuesto Anual de Movilidad Estudiantil			
Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 35,165.45	\$ 44,850.55	\$ 80,016.00

Desglose de Presupuesto por Movilidad Estudiantil						
Campus	2022-2	2022-1	TOTAL 2022	2021-2	2021-1	TOTAL 2021
Mexicali	\$ 26,178.49	\$ 18,672.06	\$ 44,850.55	\$ 17,652.57	\$ 17,512.88	\$ 35,165.45

C. Sorteos:

Campus Tijuana

La Facultad registro en sorteos un total de 331,063.00, del cual Tijuana represento un incremento significativo en comparación del 2021.

Tabla 13 y 14. Sorteos

Sorteos			
Campus	2022	2021	Total
TIJUANA	\$ 331.063,00	\$ 168.840,00	\$ 499.903,00

Desglose de Sorteos						
Campus	2022		Total	2021		Total
	2022-2	2022-1		2021-2	2021-1	
TIJUANA	\$ 331.063,00	\$ -	\$ 331.063,00	\$ 168.840,00	\$ -	\$ 168.840,00

Campus Mexicali

La Facultad de Deportes obtuvo como recaudación de ingresos por la venta de boletos del Sorteo Universitario No. 87, un importe de \$290,977.00, reflejándose un considerable incremento en comparación del año anterior.

Tabla 15 y 16. Sorteos

Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 290,977.00	\$ 122,037.00	\$ 413,014.00

Desglose de Sorteos

Campus	2022-2	2022-1	TOTAL 2022	2021-2	2021-1	TOTAL 2021
Mexicali	\$ 290,977.00	\$ -	\$ 290,977.00	\$ 122,037.00	\$ -	\$ 122,037.00

D. Ingresos Propios

Campus Tijuana

- II. Los ingresos propios están integrados por los siguientes conceptos:
- III. Arrendamiento de Campos Deportivos.
- IV. Servicios de clínicas, laboratorio y medicina del deporte.
- V. Educación Continua.
- VI. Servicios Educativos y Escolares.
- VII. Curricular

La Facultad de Deportes Tijuana recaudo un ingreso propio de 736,485.00, Tijuana, con un incremento significativo esto debido a la restricción de eventos deportivos y actividades curriculares, generado por la prevención de seguridad sanitaria ante la pandemia SAR-COV2.

Tabla 17. Ingresos propios anual

Ingresos Propios Anual			
Campus	2022	2021	Total
TIJUANA	\$ 736.485,00	\$ 213.176,61	\$ 949.661,61

Con respecto a la distribución de los recursos propios en cuanto a Servicios Educativos y Escolares en términos porcentuales se tuvo el 0.10% (705), en Servicios de Clínicas, Laboratorios y Medicina

Deportiva el 12.64% (93,100), en Educación Continua el 24.11% (177,600), Arrendamientos de Campos Deportivos 3.83% (28,200), Curricular 22.81% (168,000) (Véase Tabla 10).

Tabla 18. Desglose de Ingresos Propios

Campus	2022	2021	Total	
TIJUANA				
Arrendamiento de Campos	\$ 28.200,00	\$ -	\$ 28.200,00	3,83%
Educacion Continua	\$ 177.600,00	\$ 171.877,61	\$ 349.477,61	24,11%
Eventos Deportivos	\$ 268.880,00		\$ 268.880,00	36,51%
Servicios de Clinicas, laboratorio y	\$ 93.100,00	\$ 1.850,00	\$ 94.950,00	12,64%
Servicios Educativos y escolares	\$ 705,00	\$ 2.249,00	\$ 2.954,00	0,10%
Curricular	\$ 168.000,00	\$ 37.200,00	\$ 205.200,00	22,81%
	\$ 736.485,00	\$ 213.176,61	\$ 949.661,61	100,00%

- I. **Arrendamiento de Campos Deportivos:** Cuota de recuperación para el uso y disfrute de las instalaciones deportivas, así como de los campos deportivos de la Facultad de Deportes. Los ingresos procedentes por los arrendamientos de campos deportivos en la Facultad de deportes disminuyeron debido a la cancelación del uso de las instalaciones deportivas por la epidemia del SAR-COV2.

Tabla 19. Ingresos por Arrendamiento de Instalaciones y Campos deportivos

Campus	Arrendamientos Deportivos		Total
	2022	2021	
TIJUANA			
Arrendamiento de Campos	\$ 28.200,00	\$ -	\$ 28.200,00

- II. **Servicios de Clínicas, laboratorios y medicina del deporte:** Cuotas de recuperación por el servicio de atenciones al público en general. Se tuvo un recurso por la cantidad de 93,100 la Facultad ofrece servicios a la comunidad de terapias y rehabilitación, así como estudios de laboratorio de medición corporal para el bienestar de la comunidad social y estudiantil.

Tabla 20. Servicio de Clínicas, Laboratorios y Medicina Deportiva

Campus	Servicios de Clínicas, laboratorio y medicina del deporte.		
	2022	2021	Total
TIJUANA			
Servicios de Clínicas, laboratorio y	\$ 93.100,00	\$ 1.850,00	\$ 94.950,00

- III. **En Educación Continua:** Un vínculo con el egresado y la comunidad es crear programas de educación continua, que nos permitan la actualización de conocimientos y habilidades, propiciando la superación del individuo de forma responsable. Del Programa de Educación Continua se recaudó la cantidad de 177,600.

Tabla 21. Ingresos por Educación Continua

Campus	Educacion Continua		Total
	2022	2021	
TIJUANA			
Educacion Continua	\$ 177.600,00	\$ 171.877,61	\$ 349.477,61

- IV. **Servicios Educativos y Escolares:** Durante este 2022 se impartieron Cursos para la acreditación del idioma inglés con un total de 111 alumnos inscritos.

Tabla 22. Ingresos por Servicios Educativos y Escolares.

Campus	Educacion Continua		Total
	2022	2021	
TIJUANA			
Educacion Continua	\$ 177.600,00	\$ 171.877,61	\$ 349.477,61

- V. **Curricular:** La impartición de actividades deportivas permite al alumno desarrollar sus habilidades cognitivas y su motricidad lo que permite una formación integral en habilidades físicas, con un total de 560 inscritos en diferentes disciplinas.

Tabla 23. Curricular

Campus	Curricular		
	2022	2021	Total
TIJUANA Curricular	\$ 168.000,00	\$ 37.200,00	\$ 205.200,00

Campus Mexicali

Los Ingresos Propios se integran por los siguientes conceptos:

- I. Arrendamiento de Campos Deportivos
- II. Servicio de clínicas y laboratorios
- III. Educación Continua
- IV. Servicios Educativos y Escolares
- V. Actividad Deportiva Curricular
- VI. Curso de Idioma Inglés Sabatino “Aprueba”

La Facultad de Deportes Campus Mexicali, recaudó un ingreso de \$553,602.82, con un notorio incremento, esto derivado de la reactivación de eventos y actividades que en el ejercicio anterior se suspendieron, esto por la restricción sanitaria derivada de COVID19. Véase tabla 9

Tabla 24. Presupuesto de Ingresos Propios

Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 553,602.82	\$ 258,715.55	\$ 812,318.37

La distribución de los ingresos propios en cuanto a Arrendamiento de Campos Deportivos fue de 14.37% (79,550), de Cursos de Educación Continua 2.25% (12,452.82), de Servicio de Clínicas y Laboratorios 15.16% (83,900), de Actividad Deportiva Curricular un 49.37% (273,300) y de ingresos por cursos de Inglés Sabatino denominado “aprueba” 18.86% (104,400), tal como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 25. Desglose de Ingresos propios

Campus	2022	2021	TOTAL	% año 2022
Arrendamiento de campos deportivos	\$ 79,550.00	\$ 32,000.00	\$ 111,550.00	14.37%

Educación Continua	\$ 12,452.82	\$ 6,015.55	\$ 18,468.37	2.25%
Eventos Deportivos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Servicio de clínicas y laboratorios	\$ 83,900.00	\$ 49,900.00	\$ 133,800.00	15.16%
Servicios educativos escolares	\$ -	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	0.00%
Actividad Deportiva Curricular	\$ 273,300.00	\$ 119,100.00	\$ 392,400.00	49.37%
Inglés sabatino "aprueba"	\$ 104,400.00	\$ 49,200.00	\$ 153,600.00	18.86%
Total de ingresos	\$ 553,602.82	\$ 258,715.55	\$ 812,318.37	100.00%

I. Arrendamiento de Campos Deportivos.

Corresponde a los ingresos recaudados por el uso y disfrute de los espacios e instalaciones deportivas que se encuentran en la Unidad Deportiva Universitaria. Se observa un aumento considerable del recurso de este apartado, esto por la disminución de restricciones derivadas de Contingencia Sanitaria Covid-19.

Tabla 26. Ingresos por arrendamiento de instalaciones y campos deportivos

Arrendamiento de instalaciones deportivas			
Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 79,550.00	\$ 32,000.00	\$ 111,550.00

II. Educación Continua.

Corresponden a los remanentes obtenidos por la impartición de cursos a la comunidad en general, que permite la actualización de conocimientos y habilidades. En el ejercicio en curso, se impartieron a personal del Instituto del Deporte.

Tabla 27. Ingresos por Educación Continua

Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 12,452.82	\$ 6,015.55	\$ 18,468.37

III. Servicio de laboratorios y clínicas.

Son generadas por las cuotas de recuperación de los servicios ofertados a la comunidad universitaria, así como al público en general. Los laboratorios que se ofertan son: de Fisioterapia y Fisiología.

Tabla 28. Ingreso por servicio de clínicas y laboratorios

Ingresos por servicio de clínicas y laboratorios			
Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 83,900.00	\$ 49,900.00	\$ 133,800.00

IV. Actividad Deportiva Curricular

Se refiere a la impartición de disciplinas deportivas ofertadas a todo alumno universitario, que tiene como finalidad, la formación integral del estudiante. En el año en curso se han inscrito 911 alumnos del campus Mexicali.

Tabla 29. Actividad Deportiva Curricular

Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 273,300.00	\$ 119,100.00	\$ 392,400.00

V. Curso de Idioma Inglés Sabatino “Aprueba”

Como parte del apoyo de la Unidad Académica para que los alumnos cuenten con los requisitos de Titulación, oferta a la comunidad estudiantil, cursos de inglés sabatino, que se oferta con personal certificado por la Facultad de Idiomas de la UABC.

Tabla 30. Curso sabatino de inglés "Aprueba"

Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 104,400.00	\$ 49,200.00	\$ 153,600.00

E. Apoyo de terceros para estudiantes

Campus Tijuana

Apoyos recibidos para alumnos que gestionaron recurso para materiales deportivos en el sector público y/o privado para fortalecer el desarrollo de sus actividades deportivas.

Tabla 31. Apoyo de terceros a estudiantes

Campus	Apoyo de terceros a estudiantes			Total
	2022	2021		
TIJUANA	\$ 52.000,00	\$ -		\$ 52.000,00

Campus Mexicali

Se consideran todos aquellos recursos recibidos exclusivamente para los alumnos que gestionaron estos apoyos, ya sea con el sector público o privado, esto para materiales deportivos, movilidades p estancias académicas, por mencionar algunas.

Tabla 32. Apoyo de terceros a estudiantes

Campus	2022	2021	TOTAL
Mexicali	\$ 9,000.00	\$ 10,000.00	\$ 19,000.00

F. Convocatorias Académicas

Campus Tijuana

Participación de profesores en programas de financiamiento para proyectos de servicios social e investigación por un total de 85,994.

Tabla 33. Proyectos de servicio social comunitario

Campus	Convocatorias		Total
	2022	2021	
Brigada de Apoyo a Escuelas Primarias Indigenas	\$ 85.994,00	\$ 124.413,00	\$ 210.407,00

Campus Mexicali

En este apartado se detalla el recurso obtenido por académicos adscritos a la Unidad Académica, por convocatorias internas o externas.

Tabla 34. Proyectos de Investigación y Posgrado

CAMPUS MXLI	2022	2021	TOTAL
Correlación de los niveles de actividad Física y la Adiponectina como marcadores de riesgo cardiometabólico en población joven	\$ 135,000.00	\$ -	\$ 135,000.00
Bienestar Psicológico y salud física en personas con sobrepeso y obesidad	\$ -	\$ 98,250.00	\$ 98,250.00

Tabla 34. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

CAMPUS MXLI	2022	2021	TOTAL
Dra. Mirvana E. González M.	\$ -	\$ 302,000.00	\$ 302,000.00
Dra. Tatiana Romero G.	\$ -	\$ 230,000.00	\$ 230,000.00
Mtro. Emilio M. Arrayales M.	\$ -	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00

G. Donativos específicos

Campus Tijuana

Apoyo para la compra de materias deportivas de Universiada Regional con sede en Tijuana por parte del Instituto de la Cultura física y el Deporte de Baja California (INDE), beneficio a 503 estudiantes.

Tabla 35. Donativos específicos

Campus	Donativos Especificos		Total
	2022	2021	
TIJUANA			
Instituto del Deporte de Baja			
Materiales Deportivos	\$ 494.348,40	\$ -	\$ 494.348,40

Presupuesto de Egresos

Campus Tijuana

Los estados presupuestarios, muestran el resultado de los egresos en sus diferentes fuentes de financiamiento, durante el ejercicio al corte al 16 de septiembre de 2022 los datos fueron extraídos del sistema libro mayor, sistema institucional donde se registra los movimientos contables de la Unidad Académica.

Los egresos se expresan de acuerdo con la naturaleza de su objeto descrita:

- A. Presupuesto ordinario
- B. Ingresos por cuotas específicas, formación integral, y movilidad estudiantil.
- C. Sorteos
- D. Ingresos propios
- E. Apoyos de terceros para estudiantes
- F. Convocatorias Académicas

A. Egreso: Presupuesto ordinario:

Con relación al Presupuesto de Egreso al cierre del 16 de septiembre de 2022 en términos porcentuales sea ejercido el 88.44% con relación al ingreso, así como la provisión, lo cual aún falta sumar las cuotas específicas del 2022-2 que aún no se recibe la cifra destinada.

El ejercicio del gasto se encuentra por encima de la media y esto es por el incremento en la participación de alumnos en el deporte representativo.

Tabla 36. Presupuesto de Egreso al 16 de septiembre de 2022

Egreso	2022	2021	Total	%
Ordinario			\$ -	0,00%
Cuotas	\$ 5.971.443,85	\$ 3.652.500,19	\$ 9.623.944,04	87,43%
Sorteos	\$ 349.425,16	\$ 351.629,53	\$ 701.054,69	5,12%
Ingresos Propios	\$ 458.759,88	\$ 256.363,67	\$ 715.123,55	6,72%
Apoyo de terceros	\$ 50.000,00	\$ -	\$ 50.000,00	0,73%
Convenios	\$ -		\$ -	0,00%
Donativos	\$ -		\$ -	0,00%
Total	\$ 6.829.628,89	\$ 4.260.493,39	\$ 11.090.122,28	100,00%

Tabla 20. Distribución del ejercicio Código Programático

Codigos Programaticos	2022	2021	Total
7185	\$ 280.546,00	\$ 352.218,26	\$ 632.764,26
7186	\$ 349.425,16	\$ 351.629,53	\$ 701.054,69
7187	\$ 5.690.897,85	\$ 2.948.652,40	\$ 8.639.550,25
7188	\$ 458.759,88	\$ 256.363,67	\$ 715.123,55
7188	\$ 50.000,00		
Total general	\$ 6.829.628,89	\$ 3.908.863,86	\$ 10.688.492,75

Campus Mexicali

El presupuesto de egresos se programa desde el ejercicio inmediato anterior, de acuerdo a las actividades planificadas por todas y cada una de las áreas que integran la Unidad Académica. Se realizan ajustes por necesidades propias de cada una de ella, o bien por situaciones extraordinarias no consideras.

Los datos señalados en las tablas 19 y 20, se detalla por la fuente de financiamiento, así como el origen del recurso en el que se registró contablemente. Esta información se encuentra al corte del 17 de octubre del año 2022.

Tabla 37. Presupuesto de Egreso al 17 de octubre de 2022

Egreso	2022	2021	TOTAL	% año 2022
Ordinario	\$ -	\$ -	\$ -	
Cuotas	\$ 1,449,850.17	\$ 1,275,209.63	\$ 2,725,059.80	75.63%
Sorteos	\$ 142,316.94	\$ 360,277.41	\$ 502,594.35	7.42%
Ingresos Propios	\$ 315,931.90	\$ 245,059.97	\$ 560,991.87	16.48%
Apoyo de Terceros	\$ 9,000.00	\$ 10,000.00	\$ 19,000.00	0.47%
Convenios	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Donativos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
TOTAL	\$ 1,917,099.01	\$ 1,890,547.01	\$ 3,807,646.02	100.00%

Tabla 38. Distribución del ejercicio por Código Programático.

Códigos Programáticos	2022	2021	TOTAL
7160	\$ 226,587.87	\$ 132,035.20	\$ 358,623.07
7161	\$ 1,223,262.30	\$ 1,143,174.43	\$ 2,366,436.73
7162	\$ 173,279.61	\$ 228,399.97	\$ 401,679.58
7165	\$ 142,652.29	\$ 16,660.00	\$ 159,312.29
7163	\$ 142,316.94	\$ 360,277.41	\$ 502,594.35
TOTAL POR PROGRAMA	\$ 1,908,099.01	\$ 1,880,547.01	\$ 3,788,646.02

INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

MTRO. EMILIO MANUEL ARRAYALES MILLAN